

INTEGRACJA W PRZEDSZKOLU

Jednym z często używanych obecnie słów, szczególnie w środowisku psychologiczno – pedagogicznym jest słowo „integracja”.

Integracja (od łac. integrare: „scalać”) – w szerokim znaczeniu wyraża się w takim wzajemnym stosunku pełno- i niepełnosprawnych, w którym są respektowane takie same prawa, liczą się takie same wartości, w których stwarza się obu grupom identyczne warunki do maksymalnego, wszechstronnego rozwoju.

Celem integracji jest „dać szansę różnym dzieciom, pozwolić nawiązać wzajemne kontakty, nawzajem dostosować i uczyć się oraz stworzyć jedną grupę. Integracja nie jest jednostronnym procesem, w którym dzieci niepełnosprawne zostaną włączone do grupy dzieci zdrowych, lecz jest to proces obustronny. Każdy od każdego czegoś się uczy, każdy musi znaleźć swoje miejsce w grupie i poradzić sobie z powstającymi trudnościami”. Integracja daje szansę wspólnego przebywania, zabawy, uczenia się i wychowania dla wszystkich dzieci. W procesie integracji społecznej bardzo ważna jest troska o godność dziecka oraz podmiotowy sposób traktowania dziecka niepełnosprawnego. Nie należy koncentrować się na jego upośledzeniu czy brakach, ale bazować na tym, co potrafi, na jego umiejętnościach. Aktywność dzieci zdrowych, ich spontaniczność, mobilizuje dzieci niepełnosprawne do pracy.

Korzyści płynące z integracji:

Dziecko pełnosprawne:

- Uczy się opiekuńczości, współpracy, tolerancji, otwartości na innych;
- Właściwie rozwija pozytywne postawy;
- Jest bardziej uspołecznione.

Dziecko niepełnosprawne:

- Rozwija samodzielność;
- Nabywa umiejętności społeczne;
- Uczy się obserwując dzieci zdrowe.

Dzieci zdrowe i niepełnosprawne poprzez wspólne zabawy, zajęcia, imprezy i wycieczki uczą się w sposób naturalny oraz spontaniczny wzajemnej tolerancji, wyrozumiałości, szacunku, troski, odpowiedzialności, wsparcia, empatii, w ten sposób dzieci nabywają umiejętności społecznych, pełniej i wszechstronnie rozwijają swoją osobowość. Integracja w przedszkolu przynosi korzyści każdemu dziecku oraz całej społeczności przedszkolnej, a w przyszłości pozwoli stworzyć bardziej wyrozumiałe, tolerancyjne i pozytywnie nastawione społeczeństwo.

„Każdy ma prawo do szczęścia i swego miejsca w społeczeństwie”

Maria Grzegorzewska