

Moje dziecko jest zdolne!?- czyli jak rozpoznać ukryty potencjał w dziecku.

Takie pytanie często zadają sobie rodzice. Jest ono jednak pytaniem źle postawionym. Nie ma bowiem specjalnych metod wychowywania dzieci zdolnych. Rodzice obserwując rozwój swoich pociech często nie tylko cieszą się z każdego ich osiągnięcia, ale zadają sobie pytanie, jak bardzo ich dziecko jest zdolne? Wyciągają wnioski na podstawie różnych ich umiejętności np. z tego, że ładnie mówi wierszyki, starannie rysuje, szybko zapamiętuje nowe słowa i wielu innych obserwacji dziecka. Niektóre postępy dziecka są wyraźnym powodem do radości, dumy i przewidywania przyszłych sukcesów małego jeszcze człowieka. Dlatego też, rodzice powinni zastanowić się raczej, co robić, aby ich dziecko rozwijało swoje uzdolnienia te, które ma. A najlepszym sposobem jest podtrzymywanie jego ciekawości!

Dzieci zdolne:

- Szybko zapamiętują,
- Są ciekawe świata,
- Posiadają dar bystrej obserwacji świata,
- Są dociekliwe, zadają dużo pytań,
- Mają szeroki wachlarz zainteresowań oraz dużo wiadomości pozaszkolnych,
- Uczą się chętnie i z przyjemnością, potrafią skupić swą uwagę przez dłuższy czas na tym, co je interesuje,
- Mają bogatą wyobraźnię- ciekawe, oryginalne pomysły,

Jak rodzice mogą pomóc dziecku zdolnemu?

Konieczne jest otoczenie dziecka wszechstronną opieką od najmłodszych lat. Niezmiernie ważna jest akceptacja dziecka, rozumienie jego potrzeb i wsparcia w chwilach niepowodzeń. Warto też poświęcić wiele czasu na rozmowy, wspólne zabawy i spacer. Istotne jest dostrzeganie zainteresowań dziecka, docenianie jego pomysłów i wytworów.

Jak pracować z dzieckiem zdolnym?

Konieczne jest:

- Utrzymywanie wysokiego poziomu trudności zadań stawianych dziecku,
- Wskazywanie dodatkowych źródeł wiedzy,
- Inspirowanie do poszukiwania problemów wymagających rozwiązania,
- Zachęcanie do udziału w konkursach,
- Wskazywanie różnych miejsc pogłębiania wiedzy i rozwijania zainteresowań,

Cechy dziecka uzdolnionego plastycznie

1. Chętnie i często rysuje, maluje na zadane i dowolne tematy.
2. Wykonuje rysunki bogate w szczegóły i bardzo barwne.
3. Prace wykonuje starannie i estetycznie.
4. Jest pomysłowe i oryginalne.
5. Posiada dużą wyobraźnię twórczą.
6. Potrafi właściwie rozplanować elementy na obrazku.
7. Postacie potrafi przedstawić w ruchu i w odpowiednich proporcjach.
8. Zawsze kończy rozpoczętą pracę, podczas pracy jest skupione.
9. Ma zdolności manualne, sprawnie posługuje się pędzlem, kredką, nożyczkami.
10. Interesuje się sztuką, malarstwem, fotografią, rzeźbą.
11. Często chodzi do galerii, muzeum lub wyraża chęć pójścia do galerii.
12. Lubi eksperymentować z materiałem, łączyć różne techniki.
13. Jest spokojne, małomówne, czasami nieśmiałe.
14. Potrafi obserwować otoczenie i dostrzegać otaczające nas piękno, ład czy nieporządek.
15. Potrafi malować wrażenia wywołane poprzez muzykę, wiersz czy opowiadanie.

Cechy dziecka przejawiającego zdolności w kierunku matematyki

1. Ma szerokie zainteresowania, a zwłaszcza w kierunku nauk ścisłych.
2. Chętnie eksperymentuje i wymyśla ciekawe doświadczenia.
3. Konsekwentnie dąży do celu.
4. Ma dużą podzielność uwagi.
5. Wyciąga logiczne i precyzyjne wnioski.
6. Potrafi zdobyte wiadomości i umiejętności wykorzystywać w praktyce.
7. Ma mocno rozwiniętą wyobraźnię.
8. Myśli abstrakcyjnie.
9. Ma dobrą pamięć i szybko się uczy.
10. Jest spostrzegawczy i szybko kojarzy fakty.
11. Interesuje się różnymi zjawiskami, potrafi zaskakiwać olbrzymią wiedzą w tym kierunku.
12. Interesuje się komputerem, potrafi z niego korzystać.
13. Pracuje szybko i sprawnie, wyprzedzając kolegów z grupy.
14. Wykonując zadanie często poszukuje własnych rozwiązań.
15. Zawsze odczuwa satysfakcję z pokonywanych trudności.
16. Rzadko wycofuje się, dąży uparcie do celu.
17. Potrafi długo skupić się nad problemem.
18. Ma badawcze podejście do każdego zagadnienia.
19. Potrafi logicznie myśleć.
20. Chętnie bierze udział w zajęciach, zabawach, w których może się popisać posiadaną wiedzą.
21. Dobrze planuje swoją pracę.
22. Ma zdolności manualne, lubi układać puzzle, klocki.

Cechy dziecka przejawiającego zdolności muzyczne

1. Szybko uczy się nowych piosenek, zna ich dużo.
2. Łatwo zapamiętuje nowo poznane melodie.
3. Jest bardzo rytmiczne, rytmicznie porusza się i tańczy,
4. Potrafi odtworzyć trudny rytm.
5. Często śpiewa i nuci melodię znanych piosenek.
6. Interesuje się muzyką, często słucha różnej muzyki, nawet klasycznej.
7. Chętnie bierze udział w zajęciach rytmicznych.
8. Rozpoznaje różne dźwięki z otoczenia.
9. Rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie.
10. Rozpoznaje instrumenty perkusyjne.
11. Wyraża chęć grania na różnego rodzaju instrumentach.
12. Pochodzi z muzycznej rodziny.