

Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego

Od 1 września roku szkolnego 2017/2018 obowiązuje w przedszkolach nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego, która określa:

- zadania wychowania przedszkolnego w zakresie opieki, nauczania i wychowania oraz
- efekty realizacji zadań w postaci celów osiąganym przez dzieci na zakończenie wychowania przedszkolnego.

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Realizowane jest to przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się. Przedszkole to miejsce, w którym dziecko rozwija się w pełni, we wszystkich naturalnych obszarach. Należy więc brać pod uwagę działanie, gromadzenie doświadczeń dziecka, które prowadzą do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki. Podstawa programowa określa zadania przedszkola ujęte w 17 punktach. Do nich należy między innymi: *Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka (...), Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek (...), Wspieranie aktywności dziecka (...), Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka (...), Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających zainteresowanie dziecka językiem obcym, nowożytnym, poznanie innych kultur (...)*

Efekty realizacji zadań wychowania przedszkolnego, sformułowane są w postaci celów do osiągnięcia przez dzieci w ramach czterech podstawowych obszarów rozwoju dziecka: fizycznego, emocjonalnego, społecznego, poznawczego, czym charakteryzuje się nowa podstawa programowa.

- I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka. Obszar ten określa między innymi czynności samoobsługowe, higieniczne, udział dziecka w zabawach ruchowych, konstrukcyjnych, doskonalenie sprawności manualnej, postawa, sprawność ciała i koordynację.
- II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka. Do najważniejszych zagadnień tego obszaru należy rozpoznawanie i nazywanie emocji, szanowanie emocji innych osób, rozróżnianie emocji, uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, szukania wsparcia w sytuacjach emocjonalnie trudnych.
- III. Społeczny obszar rozwoju dziecka. Najistotniejsze cele tego obszaru to: poczucie własnej wartości, szacunek do innych osób, relacje rówieśnicze, przynależność do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej, szacunek do dzieci, osób dorosłych, do ojczyzny, prawa obowiązki swoje, osób dorosłych, komunikacja.
- IV. Poznawczy obszar rozwoju, to najbardziej rozbudowany obszar, zawierający wiele zagadnień, do których należy między innymi: rozumienie świata zjawisk, rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych, jak i za pomocą języka mówionego. Poznawanie liter, którymi dziecko zainteresowane jest na skutek zabawy i spontanicznych odkryć, odczytywanie wyrazów, rozwijanie wyobraźni muzycznej, doskonalenie sprawności manualnej (podczas pisania, malowania, rysowania), poznawanie i kształtowanie podstawowych pojęć matematycznych, posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych oraz pojęć dotyczących życia zwierząt, ludzi, roślin. Obszar ten obejmuje również przygotowanie dzieci do posługiwanie się językiem obcym nowożytnym. Punkt ten nie dotyczy dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Podstawa programowa obowiązująca od tego roku szkolnego stawia na ruch, odkrywanie różnych możliwości, działanie, eksperymentowanie i kreatywność.