

Rozwój edukacji multimedialnej. Dziecko w dobie TIK.

Głównym plusem kształcenia multimedialnego jest to, że jest nauczaniem wielozmysłowym i wielostronnie aktywizującym dziecko. Integracja różnych technik edukacyjnych może mieć pozytywny wpływ na zapamiętywanie i odtwarzanie zapamiętanych treści.

TIK, czyli technologie informacyjno- komunikacyjne, umiejętnie stosowane mogą przynieść dużo korzyści dzieciom w wieku przedszkolnym. Świat techniki otaczający dziecko jest dla niego ciekawy, ale nie zawsze bezpieczny, dlatego wszelkie działania powinny być kontrolowane przez rodzica bądź nauczyciela.

Wykorzystanie nowych technologii w przedszkolu służy przygotowaniu ich do umiejętnego stosowania TIK oraz mają za zadanie wspieranie w ogólnym rozwoju. Technologie informacyjno- techniczne mają przede wszystkim pomóc dzieciom w poznaniu i zrozumieniu otaczającego je świata.

Dzieci w wieku przedszkolnym chętnie aktywizują się przy użyciu TIK, bawią się często lepiej niż korzystając z tradycyjnych zabawek, dlatego ten proces poznawczy może być dużo efektywniejszy i przynieść szybsze i trwalsze rezultaty w uczeniu się. TIK wspomaga rozwój różnych kompetencji, stymuluje dziecko do poznawczego rozwoju. TIK może stymulować również inteligencję wizualną dziecka, głównie w kontekście wizualizacji przestrzennej, uwagi wzrokowej, ale również zdolności do śledzenia wielu elementów w tym samym czasie, rozwija się przez to podzielność uwagi.

Warto jednak pamiętać, że owe właściwości: wspomaganie, stymulacja, aktywizacja są cechami potencjalnymi i realizują się tylko w przypadku niektórych form TIK, zależy to od stopnia zaangażowania w zabawę z dzieckiem osoby dorosłej, a przede wszystkim zachowanie zdrowego umiaru w korzystaniu z technologii.

Celem stosowania TIK w przedszkolu jest tworzenie warunków do nabywania umiejętności posługiwania się komputerem, jego oprogramowaniem, zainteresowanie dzieci rozwojem wiedzy informacyjnej, nowymi możliwościami komunikowania się. Proponując dzieciom zabawę z komputerem bądź innymi urządzeniami powinniśmy świadomie wybierać narzędzia i wykorzystane materiały: bezpieczne, służące rozwojowi, wspierające w osiąganiu wybranych przez nas celów edukacyjnych. Zabawa dziecka z komputerem czy innymi sprzętami technicznymi np. tablicą czy podłogą interaktywną itp. to stymulacja i stworzenie możliwości do twórczego rozwoju i edukacji. Należy mądrze rozwijać kompetencje techniczne dzieci, w ten sposób rozszerzamy jego szanse edukacyjne na naturalne wzrastanie w społeczeństwo informacyjne.

Pomoce dydaktyczne są nieodłącznym elementem edukacji w przedszkolu, im są bardziej atrakcyjne dla dziecka tym efektywniej wpływają na uczenie się. Prace plastyczne, kolorowanki, ćwiczenia grafomotoryczne zmierzają do rozwijania sprawności motoryki małej i precyzji i nie mogą być zastąpione przez komputer, tablet czy inne urządzenia techniczne, technologię tą możemy natomiast wykorzystać jako element dodatkowej wiedzy i uatrakcyjnienie pracy dydaktycznej. Dzieci chętnie biorą udział w ćwiczenia z obsługą komputera czy tablicy interaktywnej, dlatego warto przygotować dla nich takie zadania, które pomogą w uczeniu się. Należy kształtować u dzieci rozumienie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z urządzeń w ten sposób w świadomości dziecka ukształtuje się prawidłowy stosunek do TIK.