

WYZWALANIE KREATYWNOŚCI U DZIECKA

Kreatywność definiowana jest jako proces umysłowy polegający na tworzeniu nowych idei, koncepcji oraz skojarzeń powiązanych z istniejącymi już ideami i koncepcjami. Kreatywność jest po prostu tworzeniem czegoś nowego.

Zagadnienie to jest niezwykle ważne w procesie rozwijania i kształcenia się dzieci w wieku przedszkolnym. Kreatywność jawi się w każdym aspekcie życia codziennego i jest naturalną cechą każdego dziecka

Dzieci chętnie biorą udział w zajęciach kształtujących, pobudzających ich umiejętności twórcze. Różnorodność, atrakcyjność i mnogość zajęć dodatkowych w przedszkolu jak i poza nim sprzyja w wielowymiarowym rozwoju twórczości wśród dzieci. Spośród licznych zajęć artystycznych dzieci zazwyczaj samodzielnie wybierają te, w których chcą uczestniczyć i jak często chcą to robić. Cały rozwój dziecka uwarunkowany jest podejściem rodziców, pracą jaką wykonują ze swoim dzieckiem, czasem jaki zostaje mu poświęcony, aby zdolności i potencjał jaki posiada nie zostały zmarnowane. Dziecko nie powinno być zmuszane do uczęszczania na zajęcia dodatkowe, to ono samo musi wyrazić chęć. Tylko wtedy takie zajęcia mają sens i przyniosą efekt, dzieci nie lubią nacisków i przymusów. Czasem potrzebna jest zachęta, jednak nigdy nie może być to przymus. Wtedy zajęcia nie będą efektywne. Podejmowane przez dziecko aktywności nie powinny odbiegać od siebie tematycznie, najlepiej jeśli są ze sobą względnie spójne. Na rodzicu i nauczycielu spoczywa ogromna rola, gdyż to oni jako pierwsi opiekunowie mają za zadanie dostrzec, zinterpretować i odpowiednio pokierować, a potem stymulować aktywności dzieci. Odpowiednie nastawienie nauczyciela, wsparcie dla dziecka zaowocuje w przyszłości. Badani nauczyciele mają świadomość jak wielką odpowiedzialność na nich spoczywa i jak wzniosłe rzeczy mogą osiągnąć ich podopieczni jeśli tylko będą ze sobą pracować i współpracować w odpowiedni sposób. Dziecko znacznie lepiej rozwija się w grupie, wśród rówieśników niż nie uczęszczając do przedszkola. Grupa wpływa bowiem mobilizująco na indywidualną jednostkę, niesie to za sobą kreatywność i twórcze pomysły w różnych dziedzinach. Rozwijanie swoich pasji i zainteresowań, które już w tym wieku są u dzieci w wyraźny sposób zaznaczone. Dzieci sześciolatnie chętnie podejmują nowe zadania i wyzwania, nie boją się, że nie podołają, chcą spróbować swoich sił i możliwości. Bardzo często okazuje się w takich sytuacjach, że ich pomysły są zaskakujące i jednocześnie trafne oraz są możliwe do realizacji. Zarówno rodzice jak i nauczyciele muszą pracować i jawić się w taki sposób, aby zdolności twórcze dzieci były w jak największym stopniu rozwijane i kształtowane. To do dorosłych należy inspirowanie w celu rozwijania zdolności i umiejętności dziecka, w taki sposób, aby jego twórczość sprzyjała pomnażaniu dorobku kulturowego.

Kreatywność jest działaniem celowym, skierowanym na osiągnięcie rezultatu wymagającym wykorzystywania wyobraźni. Efektem kreatywności jest oryginalne dziecko. Osoby kreatywne nie boją się tego co mogą powiedzieć inni, nie boją się swoich impulsów są przede wszystkim szczęśliwe.