

Zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

Dnia 17 czerwca 2016 roku, Anna Zalewska, Minister Edukacji Narodowej podpisała rozporządzenie, które dotyczyło zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Zmiany w podstawie programowej były koniecznością, gdy w systemie oświaty przywrócono obowiązek szkolny dla dzieci siedmioletnich.

W związku z tym dzieciom sześciolatnim, pozostającym w przedszkolu, objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym, zwiększono zakres umiejętności, które dzieci powinny kształcić. Dotyczą one czytania, przygotowania do pisania i nabycia umiejętności matematycznych tj. liczenia. Oznacza to, że najstarsze dzieci powinny rozpocząć naukę czytania (m.in. poznać literki, układać z nich proste wyrazy, umieć je przeczytać), przygotować się do nauki pisania (m.in. kreślić znaki literopodobne i podejmować próby pisania) oraz poszerzyć umiejętności w zakresie liczenia (m.in. poznać cyfry od 0-9, tworzyć z nich liczby od 0-10 i więcej, dodawać i odejmować w zakresie 10). Wiadomości i umiejętności opanowane przez dzieci w toku wychowania przedszkolnego mają stanowić bazę do dalszej nauki w szkole podstawowej.

W nowej podstawie programowej zmodyfikowano warunki i sposób realizacji odnoszące się do proporcji zagospodarowania czasu przebywania dziecka w przedszkolu (w rozliczeniu tygodniowym) przeznaczanego na różne zajęcia realizowane według programu wychowania przedszkolnego.

Dostosowano wymagania w zakresie poszczególnych wiadomości i umiejętności do możliwości psychofizycznych i komunikacyjnych oraz tempa rozwoju psychofizycznego dzieci niepełnosprawnych, w tym dzieci z ograniczeniami wynikającymi z niepełnosprawności. Oznacza to, że przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym nie dotyczy dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, z których jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Dzieci z innymi rodzajami niepełnosprawności niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym objęte są przygotowaniem do posługiwania się językiem obcym nowożytnym tak, jak ich pełnosprawni rówieśnicy.

W roku szkolnym 2016/2017 przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym będą realizowały dzieci 6-letnie realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz dzieci 5-letnie korzystające z wychowania przedszkolnego. Obowiązek realizowania tego obszaru podstawy programowej przez pozostałe dzieci korzystające z wychowania przedszkolnego rozpocznie się dopiero od roku szkolnego 2017/2018.

Nowa podstawa programowa daje możliwość wykorzystania języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji podczas pracy z dziećmi. Zaproponowana zmiana jest odpowiedzią na potrzeby dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności, które nie komunikują się werbalnie lub mają problemy z artykułowaniem wypowiedzi wynikającym z ich niepełnosprawności.

W nowej podstawie programowej w zakresie wychowania zdrowotnego należy zapoznawać dzieci nie tylko z zasadami zdrowego żywienia ale również ze zdrowym trybem życia.

Zmiany podstawy programowej wychowania przedszkolnego obowiązują od 1 września roku szkolnego 2016/2017.