

# **KONCEPCJA PRACY**

**PRZEDSZKOLA**

**Z ODDZIAŁAMI SPECJALNYMI**

**PROWADZONEGO PRZEZ**

**ZGROMADZENIE SIÓSTR MIŁOSIERDZIA**

**ŚW. KAROLA BOROMEUSZA**

**W KĘPNIE**

## I. MISJA PRZEDSZKOLA

***„Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo, projektem, który nieustannie się urzeczywistnia, przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta.”***

*Jan Paweł II*

Stwarzamy dzieciom zdrowym i sprawnym inaczej miejsce, w którym jeśli tylko chcą mogą obudzić swoje myślenie, wyzwolić aktywność, poszukiwać odpowiedzi na pytania dotyczące świata, który stworzył Bóg.

## II. WIZJA PRZEDSZKOLA

***"Nasze przedszkole wspólnym domem tworzącym rodzinę dzieci zdrowych i sprawnych inaczej"***

Tworzymy przedszkolny dom:

- + w którym panuje miłość, radość, pokój, empatia, akceptacja, optymizm;
- + którego podstawowym fundamentem jest wiara w Boga i zaufanie do Niego;
- + bezpieczny i otwarty dzieciom oraz rodzicom;
- + wyzwalający do samodzielności w podejmowaniu aktywności (intelektualnej, fizycznej, emocjonalnej, twórczej);
- + rozwijający zainteresowania poprzez różnorodną ofertę zajęć dodatkowych;
- + współpracujący z rodzicami, którzy współdecydują i uczestniczą w podejmowanych działaniach na rzecz przedszkola.

## III. ZADANIA GŁÓWNE KONCEPCJI

- + wspieranie rozwoju wrodzonych predyspozycji dziecka poprzez wyrażanie wiary w jego możliwości, oczekiwanie znacznych osiągnięć i pomoc w odkrywaniu bogactwa zaszczonego w nim przez Boga;
- + organizowanie procesu kształcenia w sposób zapewniający każdemu dziecku wszechstronny i harmonijny rozwój, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości konkretnego dziecka;

- + rozwijanie u dzieci cech charakteru takich jak: samodzielność, wiara we własne możliwości, optymizm, zaradność, otwartość, empatia, odporność emocjonalna, umiejętność współdziałania itp.;
- + pozwalanie na ponoszenie konsekwencji dokonywanych przez dzieci wyborów oraz uświadamianie, iż każdy ma prawo do popełniania błędów, które powinien wykorzystywać do swojego rozwoju;
- + wspomaganie i wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych;
- + budowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku, placówki zapewniającej wysoką jakość edukacji poprzez tworzenie wychowankom optymalnych warunków do nauki i zabawy.

#### **IV.ZADANIA SZCZEGÓŁOWE KONCEPCJI**

- + wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień i kształtowanie czynności intelektualnych niezbędnych w codziennym życiu i w dalszej edukacji;
- + organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz indywidualnych programów terapeutycznych dla dzieci o indywidualnych potrzebach edukacyjnych;
- + wychowywanie dzieci tak, aby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- + kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych, włącznie z sytuacją porażki;
- + rozwijanie umiejętności społecznych, które warunkują poprawność relacji z dziećmi i dorosłymi;
- + stwarzanie warunków rozwoju dzieciom o zróżnicowanych możliwościach i umiejętnościach;
- + poszerzanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym, technicznym;
- + rozwijanie umiejętności logicznego rozumowania i prezentowania w sposób zrozumiały dla innych swych opinii, przemyśleń o świecie;
- + kształtowanie postawy „zdrowego stylu życia”;
- + rozwijanie sprawności fizycznej, wprowadzanie dzieci w świat sztuki, rozwijanie umiejętności prezentowania obserwowanej rzeczywistości, odczuwane poprzez różne formy ekspresji artystycznej;
- + kształtowanie poczucia przynależności społecznej, narodowej.

Cele te są realizowane we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej przedszkola, które szczegółowo określa podstawa programowa wychowania przedszkolnego.

## **V. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

- + poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodzicami:
  - ustalenie stałego dnia i godzin konsultacji;
  - zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte;
  - organizowanie konsultacji ze specjalistami: neurologopedą, rehabilitantem, instruktorem tańca towarzyskiego;
  - prezentacja na tablicach grupowych i stronie internetowej przedszkola ogłoszeń i informacji bieżących;
  - wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka przez prezentację artykułów w strefie rodzica na stronie internetowej;
  - przekazywanie rodzicom za pomocą centrum sms wszystkich ważnych informacji dotyczących bieżącej działalności przedszkola.
- + włączanie rodziców w działalność bieżącą przedszkola:
  - msza św.
  - warsztaty;
  - zajęcia otwarte;
  - przedstawienia teatralne dla dzieci;
  - wycieczki;
  - festyny;
  - udział w konkursach;
  - akcje społecznościowe i charytatywne;
  - udział w realizacji programu „Optymistyczne Przedszkole”.

## **VI. PARTNERZY PRZEDSZKOLA O CHARAKTERZE LOKALNYM, OGÓLNOPOLSKIM I MIĘDZYNARODOWYM**

- + współpraca z przedstawicielami placówek oświatowych, instytucji, urzędów;
- + zapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach przedszkola;
- + prezentowanie działalności przedszkola w mediach lokalnych i ogólnopolskich;
- + udział w akcjach charytatywnych i społecznościowych;
- + współpraca z przedszkolami będących w sieci uczących się przedszkoli „SUPEŁ”.

## VII. MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

- + zna swoje mocne strony;
- + jest samodzielny i kreatywnie myślący, wykazuje inicjatywy w działaniu;
- + ma pozytywny obraz samego siebie;
- + jest komunikatywny, nie boi się wyrażać własnych opinii;
- + jest aktywny twórczo: ruchowo, muzycznie, plastycznie, potrafi być odbiorcą i twórcą sztuki;
- + jest otwarty na kontakty z otoczeniem;
- + potrafi współdziałać z rówieśnikami i dorosłymi;
- + dąży do rozwiązywania problemów, radzi sobie z porażkami i cieszy się z własnych osiągnięć;
- + ma poczucie tożsamości narodowej i europejskiej;
- + jest gotowy do nauki czytania i pisania i edukacji matematycznej w szkole.

## VIII. PRZEDSZKOLE JEST PLACÓWKĄ

- + wprowadzającą dziecko w świat wartości chrześcijańskich;
- + wyrównującą szanse rozwojowe dzieci;
- + kształtującą dobre relacje pomiędzy rodzicami oraz społecznością przedszkolną;
- + integrującą oddziaływania wychowawcze rodziców i przedszkola;
- + dbającą o atmosferę akceptacji i bezpieczeństwa;
- + rozwijającą zdolności i zainteresowania dzieci;
- + organizującą zajęcia dodatkowe wspierające harmonijny rozwój dzieci;
- + zapewniającą wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.

## IX. OFERTA PRZEDSZKOLA

- + wychowanie dzieci w duchu katolickim;
- + twórcze i aktywne metody pracy z dziećmi;
- + rozwój dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych w oparciu o indywidualne programy terapeutyczne;
- + wykwalifikowana kadra pedagogiczna;
- + funkcjonalne i estetycznie urządzone sale zabaw;
- + Sala Doświadczenia Świata;
- + dywan interaktywny;
- + place zabaw wyposażone w bezpieczne urządzenia rekreacyjne;

- ✚ wycieczki;
- ✚ zielone przedszkole;
- ✚ spotkania okazjonalne dla rodziców i dziadków;
- ✚ koncerty i spektakle teatralne;
- ✚ różnorodność zajęć dodatkowych:
  - katecheza
  - gimnastyka korekcyjna
  - zajęcia taneczno - rytmiczne
  - zumba
  - język angielski
  - język niemiecki
  - dogoterapia
  - zajęcia komputerowe
  - terapia logopedyczna
  - rehabilitacja ruchowa
  - masaż suchy i wodny
  - „Przedszkolne neuronki”
  - „Mały ogrodnik”
  - „Szalone pomysły Pani Kredki”

## **X. OCZEKIWANE EFEKTY**

- ✚ wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci;
- ✚ wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole;
- ✚ zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem;
- ✚ zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola;
- ✚ zacieśnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym;
- ✚ upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku;
- ✚ stałe wzbogacenie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne.